
Réflexions sur 25 ans de formation aux relations humaines dans une école d'ingénieurs

Jean-Gabriel Offroy*†¹

¹Ecole Internationale des sciences du traitement de l'information (EISTI) – MESR – avenue du Parc, 95011 CERGY-PONTOISE, France

Résumé

Depuis 1994 nous nous posons cette question : Est-il possible d'enseigner les relations humaines dans un cadre scolaire ? Cette question, nous nous la posons à partir de l'expérience que nous menons dans une école d'ingénieurs depuis 1987. Nous allons tenter de décrire cette expérience, avec ses aléas et ses promesses, en la resituant dans son cadre institutionnel. Nous décrirons, en parallèle, l'évolution de l'école et de notre programme de formation, les relations entre le département et les différentes composantes de l'école, les difficultés rencontrées, pour déboucher sur nos choix pédagogiques et le programme actuellement en vigueur sur les cinq années de la scolarité. Nous terminerons par les perspectives d'avenir.

Mots-Clés: Relations humaines, communication, pédagogie inductive, projets multidisciplinaires

*Intervenant

†Auteur correspondant: jgo@eisti.eu